



لجنة الممتحنين : أ.د. محمود طلحة شعبان ، د. عاشور كامل عاشور ، د. مصطفى صبري

تعليمات الإجابة : اجب عن جميع الأسئلة:

السؤال الأول: (٦٠ درجة)

- ١- عرف الشخصية ثم قارن بين الأنماط عند البيقرط والأنماط عند يونج؟
- ٢- تعددت النظريات التي تفسر الدوافع البشرية، تناول أحد تلك النظريات بالشرح موضحاً كيف يمكن الاستفادة منها في العمل الإرشادي؟

٣- اذكر خصائص عملية التوافق ثم فرق بين الرضا والارضاء؟

السؤال الثاني: (٤٠ درجة)

- ١- عرف كل من: الإدراك، الاتجاهات، الاستجابة؟
- ٢- اشرح الفرق بين كل من الإدراك من الناحية الحسية وناحية العمليات المعرفية موضحاً أنواع العنيدات والفرق بينهم؟
- ٣- اذكر طرق تغيير الاتجاهات متناول أحدهم بالشرح؟

السؤال الثالث: (٦٠ درجة)

- ١- اذكر النموذج الكامل للسلوك بالرسم فقط؟
- ٢- فرق بين كل من السلوك الكلي والجزئي؟
- ٣- استعن بكل من (أ) ، (ب) في شرح زمن الرجوع باختصار؟

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

أسم وكود المقرر : التدريب في الإرشاد الزراعي

(٠١٤٠٤)

مدة الامتحان : ساعتان

تاريخ وميعاد الامتحان : ٢٣/١/٢٠١٦

الدرجة الكلية للامتحان : ١٨٠ درجة

الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦



جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم التعليم الإرشادي الزراعي

الفرقة : الرابعة

لجنة الممتحنين : أ.د. صبرى مصطفى صالح، أ.د. سهير محمد عزمى، د. أسماء محمد على عوض الله

تعليمات الإجابة: أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول: (٣٠ درجة)

١- عرف التدريب مبينا متضمنات التعريف: (١٠ درجة)

٢- اذكر مبادئ التدريب. (١٠ درجة)

٣- وضح في نقاط محددة الفرق بين التعليم والتدريب. (١٠ درجة)

السؤال الثاني: (٣٠ درجة)

١- عرف الاحتياجات التدريبية. (١٠ درجة)

٢- بين بإيجاز كيف يمكن التعرف على الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين. (١٠ درجة)

٣- تناول بالشرح أهمية التدريب أثناء مزاولة العمل الإرشادي. (١٠ درجة)

السؤال الثالث: (٦٠ درجة)

أ- هناك العديد من المعوقات التي تواجه مدربي القوى العاملة في القطاع الزراعي منها صعوبات تتعلق بطبيعة

المتدربين - أذكر هذه المعوقات ثم وضح كيف يمكن للمدربين التغلب عليها. (٢٠ درجة)

ب- اذكر خطوات تقييم البرنامج التدريبي، ثم اشرح بإيجاز الخطوات الثلاث الأولى منها. (٢٠ درجة)

ج- وضح في نقاط محددة كلامن : (٢٠ درجة)

١- الاعتبارات الواجب مراعاتها عند إعداد الجدول الزمني للبرنامج التدريبي .

٢- العوامل المؤثرة على تحقيق أهداف التدريب.

٣- الاعتبارات الواجب مراعاتها عند اختيار المدربين والمتدربين.

السؤال الرابع: (٦ درجات)

أ- أذكر المقصود بكل من : (٥ درجات)

(٣) نماذج السعادة

(٢) المتابعة

(١) التقييم

ب- وضح أشكال إهدار التدريب. (٥ درجات)

ج- في إطار نموذج كيرك، بانريك، التقييم : (٣٠ درجة)

١- أذكر مستويات التقييم

٢- وضح باختصار منهجية تقييم المستويين الأول والثاني .

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ،،،



اسم وكنود المقرر : موضوعات مختارة في مجال العلوم

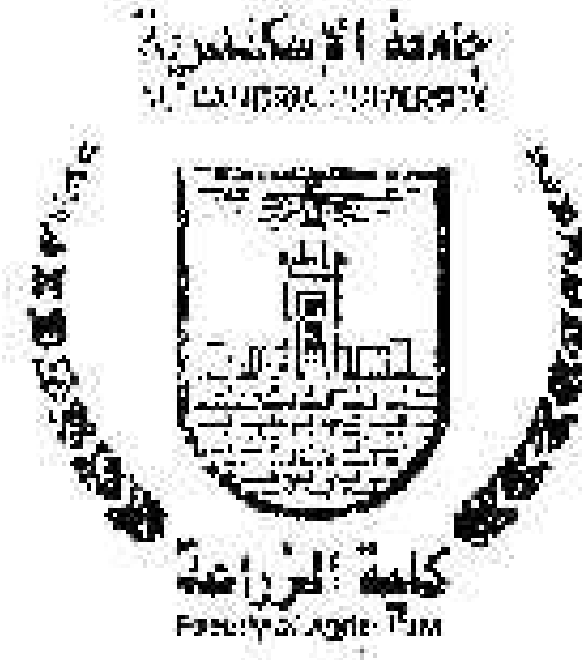
الاقتصادية والاجتماعية (٢٠١٤/٢٠١٥)

مدة الامتحان : ساعتان

تاريخ وميعاد الامتحان : ٢٠١٦/١/١٣

الدرجة الكلية للامتحان : ١٢٠ درجة

الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٥



جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم التعليم الإرشادي الزراعي

الفرقة : السنة الرابعة

لجنة الممتحنين : أ.د محمد فتحى الشانلى ، د. ليلي محمد حسنين ، د. اسماء محمد على عوض الله

تعليمات الإجابة: أجب عن جميع الأسئلة التالية :

المسئول الأول : (٣٠ درجة)

أ- وضح في نقاط محددة أبعاد المشكلة السكانية في مصر وأهم مظاهرها من وجهة نظرك.

ب- أذكر صور دمج الرسائل السكانية والبيئية في الرسائل الإرشادية الزراعية ... ثم وضح شروط التكامل بين تلك الرسائل.

المسئول الثاني : (٣٠ درجة)

أ- اشرح أوجه الاتفاق والاختلاف بين مجالات عمل كل من التعليم الإرشادي الزراعي والسكاني والبيئي.

ب- ناقش في عبارات مختصرة أهمية تنمية الموارد البشرية في إطار التكامل بين أنشطته كل من التعليم الإرشادي والسكاني والبيئي.

المسئول الثالث : (٣٠ درجة)

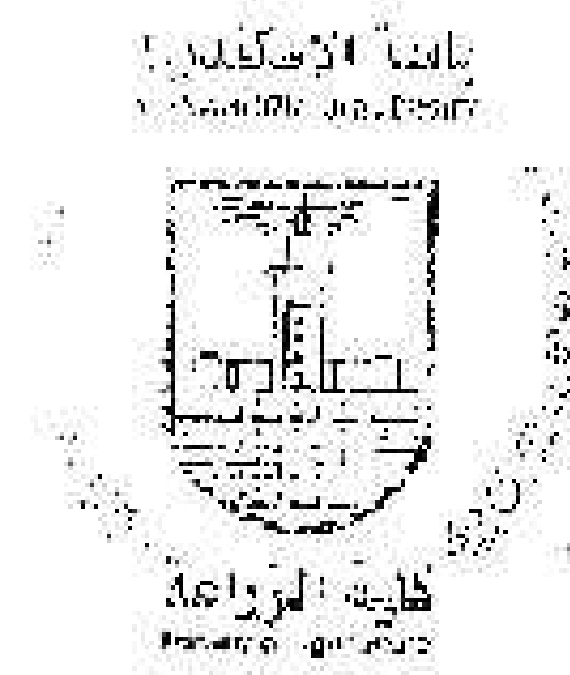
تعد المؤشرات السكانية أحد المصادر التي يعتمد عليها المرشد الزراعي في اختيار الرسائل السكانية ودمجها في الرسائل الإرشادية . اشرح ذلك مع التمثيل بثلاث مؤشرات فقط.

المسئول الرابع : (٣٠ درجة)

أ- عرف إدارة الموارد البشرية واذكر وظائفها ، وتنمية الموارد البشرية وأنشطتها.

ب- ماذا يقصد بالتحفيز وماهى أنواعه .

مع أطيب التمنيات بالتوفيق ،،،،



لجنة الممتحنين : أ.د.صبري مصطفى صالح ، أ.د.سهير محمد تازمي ، أ.د.محمد السيد الخاضعي

تعليمات الإجابة: أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : (٤٥ درجة)

وضح مفهوم التدريب مبيناً ما يلي:

أ- أهمية التدريب.

ب- دواعي التدريب في العمل الإرشادي الزراعي

ج- عناصر الموقف التدريبي

د- مشاكل التدريب

السؤال الثاني : (٤٥ درجة)

وضح بإيجاز مفهوم الاحتياجات التدريبية مبيناً ما يلي :

أ- تعريف الاحتياجات التدريبية.

ب- أهمية دراسة الاحتياجات التدريبية والتعرف عليها.

ج- مصادر التعرف على الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين.

انظر خانة

السؤال الثالث: (٥ درجات)

اشرح بإختصار خطوات تخطيط البرنامج التدريبي مع التركيز على الاعتبارات الواجب مراعاتها في كل خطوة.

السؤال الرابع: (٢٥ درجة)

تعد الخبرة في التعامل مع الجماعات التدريبية ، والمهارة في تعليم الكبار و ممارسة مهنة مهملات الاتصال بفاعلية - من الأمور الهامة لكل من يعمل في مجال التدريب ، اشرح هذه العبارة بالتفصيل.

السؤال الخامس: (٢٠ درجة)

وضح في نقاط محددة كل من :

أ- الفرق بين التعليم والتدريب من حيث العنصرية والتأثير .

ب- الاعتبارات الواجب مراعاتها عند تنفيذ البرنامج التدريبي .

ج- طبيعة النشاط التدريبي .

د- عرف كل من : المنهج التدريبي - البرنامج التدريبي .

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التحيات بالتحية والتوفيق ،،،



لجنة الممتحنين : أ. د. صبري مصطفى صالح ، أ. د. سهير محمد تفرسي ، أ. د. محمد السيد الخاضعي

تعليمات الإجابة: أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : (٤٥ درجة)

وضح مفهوم التدريب مبينا ما يلي:

أ- أهمية التدريب.

ب- دواعي التدريب في العمل الإرشادي الزراعي

ج- عناصر الموقف التدريبي

د- مشاكل التدريب

السؤال الثاني : (٤٥ درجة)

وضح بإيجاز مفهوم الاحتياجات التدريبية مبينا ما يلي :

أ- تعريف الاحتياجات التدريبية.

ب- أهمية دراسة الاحتياجات التدريبية والتعرف عليها.

ج- مصادر التعرف على الاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين.

انظر حذو

السؤال الثالث: (٥ درجات)

اشرح بإختصار خطوات تخطيط البرنامج التدريبي مع التركيز على الاعتبارات الواجب مراعاتها في كل خطوة.

السؤال الرابع: (٥ درجات)

تعد الخبرة في التعامل مع الجماعات التدريبية ، والمهارة في تعليم الكبار من مهارات مهملات الاتصال بفاعلية - من الأمور الهامة لكل من يعمل في مجال التدريب ، اشرح هذه العبارة بالتفصيل.

السؤال الخامس: (٥ درجات)

وضح في نقاط محددة كل من :

أ- الفرق بين التعليم والتدريب من حيث العمليّة والتأثير .

ب- الاعتبارات الواجب مراعاتها عند تنفيذ البرنامج التدريبي .

ج- طبيعة النشاط التدريبي .

د- عرف كل من : المنهج التدريبي - البرنامج التدريبي .

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التحيات بالتمجّح والتوفيق ،،،



جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم التعليم الإرشادي الزراعي
السنة الرابعة

اسم وكود المقرر: سيكولوجيا التعليم الإرشادي (٤٠٤)
مدة الامتحان: ساعتان
تاريخ وميعاد الامتحان: ١٧/١/٢٠١٤ من ٩-١١
الدرجة الكلية للامتحان: ١٨٠ درجة

العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥ - الفصل الدراسي الأول

أجوبة المهتمين: ١- د. محمود طنحة نصار ٢- د. عاشور كامل عاشور ٣- د. مصطفى صبري صالح

السؤال الأول: أحب عن ما يأتي: (٩٠ درجة)

- أ- عرف كل من: علم النفس، والسلوك، والاستجابة، والإدراك، والسيكوفيزياء، (٢٠ درجة).
- ب- أذكر ما يلي: (٣٠ درجة)
 - ١- أذكر خمس مجالات لعلم النفس المرتبطة بالإرشاد الزراعي،
 - ٢- أذكر أهداف علم النفس،
 - ٣- أذكر العوامل المحددة للإدراك،
 - ٤- أذكر ستة من قوانين التنظيم الإدراكي،
 - ٥- أذكر ستة من أسباب الإهتمام بدراسة الحيوان في علم النفس،
- ج- وضح بالرسم تطور نماذج السلوك، وفرق بين السلوك الكلي والجزئي، وفرق بين العنات المطلقة، والعارفة، والعليا، (٢٠).
- د- فسر بالاستعانة بالعوامل المؤثرة في الإنتباه (الإنتقاء) لبيت الشعر التالي: (٢٠ درجة).
أيهذا الشاكي وما بك داء
كيف تبدو إذا خدوت عليلا

السؤال الثاني: (٩٠ درجة)

- أ- عرف كل من الشخصية، الدوافع، التوافق المهني، الاتجاه، (٢٠ درجة).
- ب- قارن بين كل من: (٢٤ درجة).
 - الاتحاد العام والاتجاه الخاص.
 - الدوافع الداخلية والدوافع الخارجية.
 - الثبات والتغير في الشخصية.
 - الشعور بالملل والشعور بالتعب.
- ج- تناول بالشرح احدي النظريات التي تفسر اتوافق المهني موضعا فروضها ومكوناتها وأوجه القوة والضعف فيها وكيف يمكن الاستفادة منها في العمل الإرشادي (٢٦ درجة).
- د- مما درست عن الدوافع وضح كيف يمكن تحفيز المسترشدين لتبني فكرة جديدة (٢٠ درجة).

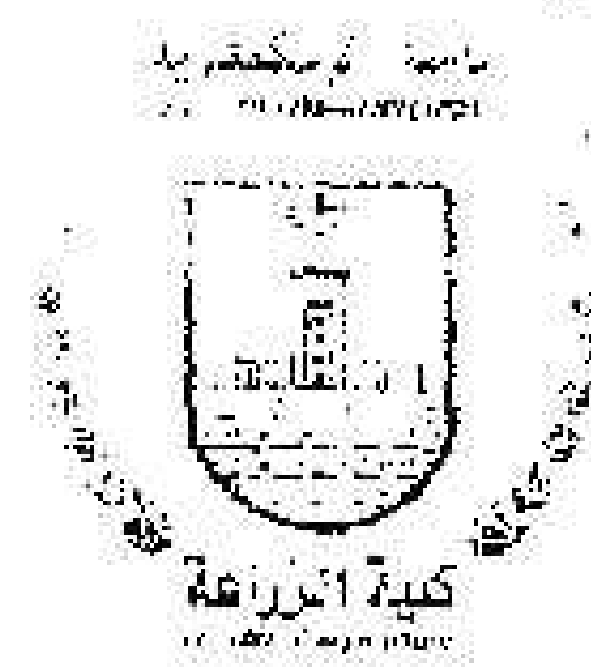
نهاية أسئلة الامتحان

مع التمنيات بالتوفيق

م

1 من 1

س



لجنة الممتحنين : ١- أ.د/ سمير عثمان د. عبد الله عبد الفتاح رمضان د. عاشور كامل عاشور

تعليمات الإجابة : أجب عن الأسئلة التالية :

المجموعة الأولى

أجب عن الأسئلة التالية: (٦٠ درجة)

أ- ماذا يقصد بمعوقات الإتصال مع ذكر معوقات الإتصال الخاصة بالمتصل (١٥ درجة)

ب- عرف الإتصال مع ذكر مبادئه. (١٥ درجة)

ج- ماهي أنواع الإنصات مع ذكر شروطه. (١٥ درجة)

د- عرف مهارة التحدث كمهارة من مهارات الإتصال مع ذكر السمات الواجب توافرها في المتحدث الجيد (١٥ درجة)

المجموعة الثانية

أجب عن الأسئلة التالية: (٦٠ درجة)

١- فرق بين كل من المصطلحات الآتية: (١٥ درجة)

١- طريقة الإتصال الإرشادي وأساليب الإتصال الإرشادي.

٢- مبدأ الدفع ومبدأ التدعيم كمبادئ للتعليم.

٣- الإيضاح العملي بالمشاهدة والإيضاح العملي بعرض النتائج.

انظر خانته

ب- اكتب المصطلح المرادف للعبارة التالية: (١٥ درجة)

- ١- مبدأ من مبادئ التعلم يشير الى أن الأفراد يختلفون في استعدادهم ودوافعهم وشخصياتهم .
- ٢- طرق إتصال إرشادي تستخدم عندما يراد إحداث تغييرات سلوكية معقدة نوعا ما مثل الاتجاهات.
- ٣- هو المساعد التقني الذي يفيد في نقل وتوصيل الرسائل الإرشادية .
- ٤- من طرق الإتصال الإرشادي الصعبة في حالة بعد المزارع عن بعضها وتفاثرها على مساحات جغرافية واسعة.
- ٥- مجموعة من طرق الإتصال يمكن من خلالها تحقيق الإستفادة الكريمة من القوى الداخلية والخارجية التي تحرك الجماعة.

ج- تكلم باختصار شديد عن الآتي: (٢٠ درجة)

- ١- عناصر التعلم الفعال.
- ٢- أهداف المجتمعات الإرشادية.
- ٣- إعتبارات إختيار طريق الإتصال الإرشادي المناسبة.
- ٤- تصنيف طرق الإتصال الإرشادي الزراعي على أساس طريقة معالجة الرسالة.
- ٥- محددات استخدام طرق الإتصال بالجماعات.

المجموعة الثالثة

أفسر في نقاط محددة مدى صحة (خمسة) فقط من العبارات التالية: (٦٠ درجة)

- ١- توجد قواعد عامه تؤخذ في الإعتبار عند استخدام الطرق والمعينات الإرشادية.
- ٢- هناك مزايا متعددة للطرق الإرشادية الجماهيرية.
- ٣- إن للمحافة الزراعية أهميتها كما أن لها قصورها.
- ٤- لا توجد صورة محدده لتقديم البرنامج الإذاعي الإرشادي.
- ٥- في الواقع العملي لا توجد أهمية كبيرة لأندية الإستماع والمشاركة.
- ٦- للمدارس الزراعية استخدامات إرشادية وتعليمية متعددة.
- ٧- هناك نقاط أساسية يجب مراعاتها عند إعداد ملصق إرشادي ناجح.

(نهاية أسئلة الامتحان)



العام الجامعي 2011 / 2012. الفصل الدراسي الأول

لجنة الممتحنين: 1- ا.د عبد الغفار ومنه 2- ا.د صبر صناع 3- ا.د محمد القاضي

اجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: (60 درجة)

أشرح باختصار اثنين فقط من الآتي:

- 1- مفهوم تخطيط البرنامج الإرشادي ومتضمناته. (30 درجة)
- 2- مفهوم التنظيم الإداري للعمل الإرشادي ومبادئه. (30 درجة)
- 3- التقسيم الوظيفي في التنظيم الإداري. (30 درجة)
- 4- مبادئ نظرية التنظيم الإداري بالأهداف. (30 درجة)

السؤال الثاني: (60 درجة)

أجب عن الأسئلة الآتية

- 1- وضح الفرق بين إدارة المنظمات الإرشادية الزراعية في القطاع الحكومي و إدارة المنظمات الإرشادية الزراعية في القطاع الخاص. (30 درجة)
- 2- اذكر فقط أهم النظريات المفسرة لنواقع العمل، ثم بين وكيف يمكن الاستفادة من نظرية الحاجات الإنسانية في فهم وزيادة نواقع المرشدين الزراعيين للعمل. (30 درجة)

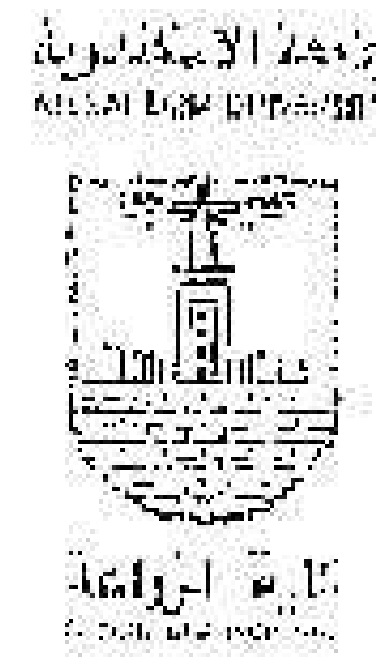
السؤال الثالث: (60 درجة)

اجب عن سوالين فقط مما يأتي:

- 1- ناقش بإيجاز الأسس النظرية التي يمكن للمرشد الزراعي الاستناد إليها في اتخاذ قرارته الإرشادية. (30 درجة)
- 2- عرف عمليتي وصف وتوصيف الأعمال، ثم اذكر في نقاط محددة أهمية عملية تحليل الأعمال والوظائف الإرشادية. (30 درجة)
- 3- اشرح بالتفصيل نظرية التوقع لقروم. (30 درجة)

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق



لجنة الممتحنين : 1- أ.د. صبري صالح 2- أ.د. محمد القاضي 3- د. هادي ماهر

تعليمات الإجابة : تعليمات الإجابة :

السؤال الأول: (60 درجة)

1- أجب على ثلاثة فقط:

أ- اذكر تعريفا واحدا لعلم الإدارة : ثم اشرحه . (10 درجات)

ب- اذكر العناصر الأساسية للإدارة (4) طبقا للهواري . (10 درجات)

ج- وضح العلوم المختلفة المرتبطة بعلم الإدارة . (10 درجات)

د- ارسم رسم تخطيطي للمستويات الإدارية، وعلاقتها بالمهارات الإدارية. (10 درجات)

2- أ- اذكر المعادلات الخاصة بسلوك العاملين بالمنظمة . (10 درجات)

ب- عرف الإدارة بالأهداف والنتائج (Management by Objectives (MBO

للهواري. (10 درجات)

ج- عرف الأهداف الإدارية ، العنصرية الإدارية ، الفساد الإداري Corruption (10 درجات).

د- اذكر (6) شروط للأهداف الإدارية. (10 درجات)

السؤال الثاني: (60 درجة)

(أ) اكتب ما تعرفه عن أربعة فقط مما يأتي (40 درجة)

1- مبادئ عملية التفويض . (10 درجات)

2- تحديد المشكلات . (10 درجات)

3- مصفوفة SFF (10 درجات)

4- اللفتة الإنسانية Human Touch (10 درجات)

5- أهمية تقسيم العمل وتحديد الاختصاصات والسلطات . (10 درجات)

6- التنظيم غير الرسمي داخل المنظمات . (10 درجات)

(ب) أجب على السؤال التالي (20 درجة)

"يعرف نطاق التمكن بأنه عدد الوحدات أو الأفراد الذين يشرف عليهم الرئيس داخل المنظمة"

1- اذكر أنواع نطاق التمكن مبيّنا مساوي كل نوع (10 درجات)

2- وضح وجه نظرك الشخصية في كل نوع (5 درجات)

3- اذكر الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند تحديد أفضل نطاق للتمكن في موقف معين. (5 درجات)

السؤال الثالث : (60 درجة)

1- اذكر فقط أهمية تحليل الأعمى والوظائف (15 درجات)

2- اذكر فقط النظريات المفسره لدوافع العاملين للعمل (15 درجة)

3- اشرح بالتفصيل نظرية التوقع لفروم Vroom Theory ، ثم بين كيف تستخدم منها في زيادة دافعية المرشدين الزراعيين للعمل الإرشادي (30 درجة)

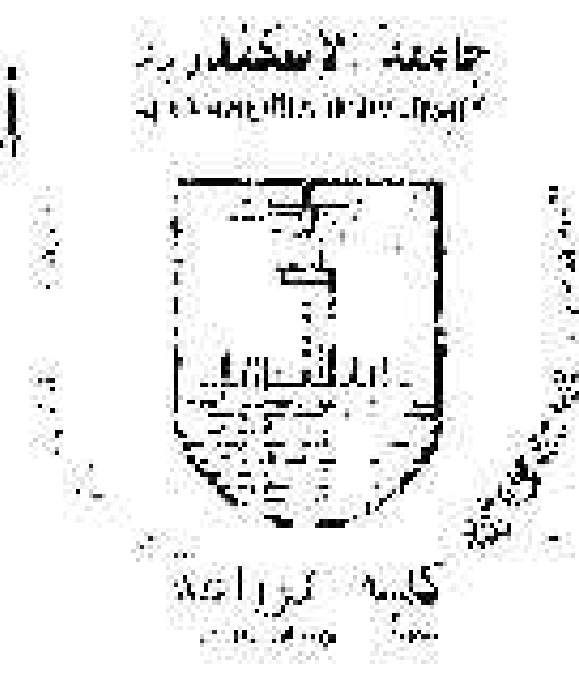
(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ..

جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم التعليم الإرشادي الزراعي



اسم واكود المقرر : موضوعات مختارة في مجال العلوم

الاقتصادية والاجتماعية (٩٨ : ٣٦)

مدة الامتحان : ساعتان

تاريخ وميعاد الامتحان : ١٥/١/١٢

الدرجة الكلية للامتحان : ١٨٠ درجة

الفرقة : الرابعة

امتحان للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥

لجنة الممتحنين: أ.د. شادية حسن فتحي أ.د. محمد فتحي الشاذلي د. ليلى حسنين

تعليمات الإجابة: أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (٦٠ درجة)

أ- اذكر المهام (الوظائف) الرئيسية لكل من المشرف الإرشادي (ES) وأخصائي العمادة الإرشادي (SAS).

ب- إذا طلب منك إعداد برنامجين لتدريبين لتحسين قدرات فئتي أخصائيس المواد والمشرفين الإرشاديين ...

أذكر ثلاثة أهداف تعليمية يتضمنها كل برنامج منهما

السؤال الثاني: (٤٠ درجة)

في إطار دمج مفاهيم التعليم السكاني والبيئي في برامج وأنشطة الإرشاد الزراعي ...

أ- وضح في نقاط محددة مبررات الدمج .

ب- قارن بين صور الدمج .

السؤال الثالث: (٥٠ درجة)

أ- أذكر ستة من المؤشرات السكانية ...

ب- وضح أهمية استخدام المرشد على مستوى القرية لثلاث من المؤشرات السكانية .

السؤال الرابع: (٥٠ درجة)

أ- ماهي أوجه التشابه والاختلاف بين مجالات عمل وأهداف كل من التعليم الإرشادي والسكاني والبيئي .

ب- أكتب خمسة رسائل إرشادية مدمج بكل منها رسالة سكانية و/ أو بيئية .

مع أطيب الأمنيات بالنجاح ...

اسم وكود المقرر: سيكولوجيا التطعيم الزراعي
(٠١٤٠١)
مدة الامتحان: ساعتان

جامعة الاسكندرية
كلية الزراعة
قسم التعليم الإرشادي الزراعي

العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٣ الفصل الدراسي الأول

لجنة الامتحان: أ.د. محمود طلحة، د. عاشور كامل، د. مصطفى صبري

تعليمات الإجابة:

١- أجب جميع الأسئلة، الدرجة الكلية (٦٠ درجة)

السؤال الأول: (٢٠ درجة)

- أ- عرفي كل من علم النفس، والتمني، والإستجابة، (٥ درجات).
- ب- أذكر أنواع المنبهات: (٥ درجات).
- ج - وضحي الفرق بين السلوك الجزئي والسلوك الكلي، (٥ درجات).
- د- وضحي بالرسم نموذج السلوك المتكامل، (٥ درجات).

السؤال الثاني: (٢٠ درجة)

- أ- عرفي الشخصية، ثم اشرحي نظرية الأنماط عند يونج، (٨ درجات).
- ب- عرفي الدوافع، مع شرح كيفية استخدام الدوافع في تحفيز العاملين، (٨ درجات).
- ج - اشرحي العوامل المؤثرة على التوافق المهني، (٤ درجات).

السؤال الثالث: (٢٠ درجة)

- أ- عرفي الإتجاهات، ثم أذكر أهم محددات تغييرها، (٥ درجات).
- ب- عرفي الإدراك، وأذكر العوامل المحددة للإدراك، ثم أذكر نظريات الإدراك وشرحي احداها، (١٥ درجة).

(نهاية أسئلة الإمتحان)

مع خالص تمنياتنا بالتوفيق،،،



٦- أ.د. محمد فتحي المشاطي

لجنة الممتحنين : ١- أ.د. شادية حسن شفيق

٣- د. ليلى محمد حسن

توزيعات الامامية : أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : (٩٠ درجة)

أ- في إطار عملية تخطيط البرامج الإرشادية الزراعية - وضح في نقاط محددة ما يلي :

- أهمية تخطيط البرامج في العمل الإرشادي الزراعي . (١٥ درجة)

- مفهوم عملية تخطيط البرنامج الإرشادي . (١٥ درجة)

- أحد مراحل تخطيط البرنامج ومفومات نجاحها . (١٥ درجة)

ب- تفسر إحدى المشكلات الإنتاجية الزراعية - ثم أذكر أهمية ثلاثة أهداف تعليمية يمكن أن يتضمنها برنامج إرشادي لهذا الغرض .

(٤٥ درجة)

السؤال الثاني : (٤٥ درجة)

قارن بين الخصائص المميزة ومجالات عمل وأهداف كل من التعليم الإرشادي الزراعي والتعليم البيئي والتعليم السكاني .

السؤال الثالث : (٤٥ درجة) وضح في نقاط محددة إثنان فقط مما يلي :

أ- أبعاد المشكلة السكانية عامة وفي مصر خاصة .

ب- تفسر لماذا يمكن للإرشاد الزراعي الميداني أن يساهم في حل المشكلة السكانية في مصر .

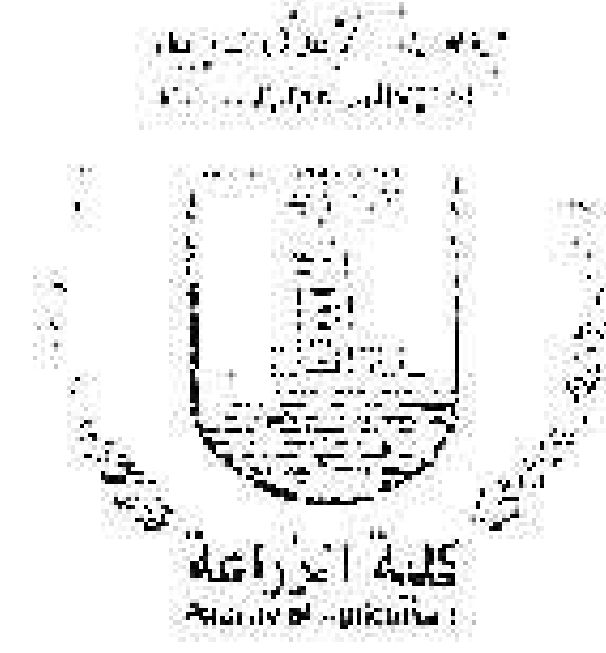
ج- العلاقات بين السكان والبيئة والغذاء .

د. محمد فتحي المشاطي

جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم التعليم الإرشادي الزراعي



اسم وكود المقرر : البرامج والمشروعات الزراعية

(٠١٤١٠)

مدة الامتحان : ساعتان

تاريخ وميعاد الامتحان : ٢٠١٣/١٢/٣٠

الدرجة الكلية للامتحان : ١٨٠ درجة

الفرقة : الرابعة

الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤

٢- د. الصاوي محمد أنور

لجنة الممتحنين : ١- أ.د. محمد فتحي الشاذلي

٣- د. أحمد وجدى زيد

تعليمات الاجابة: اجب عن جميع الاسئلة التالية :

السؤال الأول: (٩٠ درجة)

اجب عن الأسئلة الآتية :

١- ماهي أسس وضع الاولويات بين أهداف البرنامج الإرشادي ؟ (١٥ درجة)

٢- اشرح مضمون الخطوة الخامسة في نموذج بيسون لتخطيط البرامج الإرشادية؟ (٢٠ درجة)

٣- اذكر مفهومك لخمس من المصطلحات الآتية : (٢٥ درجة)

الاهتمام - اتخاذ القرار - التخطيط - مبدأ الواقعية - تقسيم البرنامج

المشروع التنموي الزراعي - البرنامج الإرشادي

٤- عطل على صحة العبارتين التاليتين : (٣٠ درجة)

أ - البرنامج الإرشادي الناجح هو الذي يبنى على اساس حاجات واهتمامات الزراع .

ب - ان يتخذ المشاركون في بناء وتنفيذ البرنامج الإرشادي بسمة القدرات الاتصالية.

السؤال الثاني : (٩٠ درجة)

أجب على الأسئلة التالية على أن يكون الأول منها :

- ١- ماهي مراحل منح التسهيلات الائتمانية للمشروعات ؟ وماهي الأسئلة التي يجب أن تهيب عليها دراسات الجدوى الاقتصادية ؟ (٣٠ درجة)
- ٢- ما المقصود بتحليل العناصر الاستراتيجية ؟ وماهي مراحل الرقابة الاستراتيجية؟ (٣٠ درجة)
- ٣- أذكر خمسة من العوائد الاقتصادية والاجتماعية للمشروعات الإنتاجية الصغيرة ، وماهي المصروفات التي تعيق تلك المشروعات عن أداء دورها ؟ (٣٠ درجة)
- ٤- لماذا يجب الاهتمام بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية ؟ ، وماهي المتطلبات الأساسية لتحقيق التنمية ؟

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ،،،

أسم وكود المقرر : 405

الصحافة الزراعية

مدة الامتحان : 2 ساعتان

تاريخ وميعاد الامتحان : 2011/1/12

درجة لكلية للامتحان : 180 درجة

العام الجامعي 2010 / 2011 الفصل الدراسي الأول

جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة -

قسم التعليم الإرشادي الزراعي

الفرقة : الرابعة



لجنة الممتحنين : 1- أ.د سمير عثمان 2- أ.د محمد الطنوبي 3- د أحمد وجدى زيد
تعليمات الإجابة :

أجب على أسئلة كل مجموعة كما هو مبين بها

المجموعة الأولى : (90 درجة)

أجب في نقاط محددة عن ستة فقط مما يأتي:

- مفهوم الصحافة الزراعية .
- العوامل المؤثرة في اقبال الزراع على الصحف الزراعية .
- أهمية تنسيق الصحيفة الزراعية .
- خصائص اللغة المستخدمة في الكتابة الصحفية .
- العوامل التي تساعد على نجاح البرامج الإذاعية الزراعية في تنمية الريف .
- الواجب مراعاته عند تقديم البرنامج الإرشادي الزراعي في التلفزيون .
- العوامل المؤثرة في الاعلام الزراعي .

المجموعة الثانية : (90 درجة)

تناول بالشرح مدى صحة سنته فقط من النقاط التالية :

- لا يوجد تداخل بين الصور المختلفة للتحرير .
- يوجد فرق بين الاستراتيجية والتكتيك في مضمون الأعلام .
- الصدق والموضوعية من الخصائص الهامة للخبر .
- هناك أساليب مختلفة لمعالجة الأخبار .
- ليس هناك نقاط محددة توجيهية يمكن الاسترشاد بها عند كتابة المقال الصحفي .
- إن لتصميم النشرة الإرشادية خطوات تجهيزية محددة يجب أخذها في الاعتبار .
- إن للكاتب الزراعي خصائص وقدرات خاصة .

مع التمنيات بالتوفيق،،،

(نهلية أمينة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق،،،

اسم وكود المقرر: القيادة في العمل الإرشادي
(إرشاد زراعي ٤٠٧)

مادة الامتحان: ساعتان
٢٠١١/٢٠١٠

جامعة الاسكندرية
كلية الزراعة
قسم التعليم الإرشادي الزراعي

العام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠ الفصل الدراسي الثاني

لجنة الامتحان: ١- أ.د. محمود طلحة ٢- أ.د. سهير عزمي ٣- د. عاشور كامل

تعليمات الإجابة:

أجب جميع الأسئلة: (١٨٠ درجة)

السؤال الأول:

أ- تكلم بإيجاز عن عملية القيادة من حيث المفهوم، ومصادر القيادة، والعوامل المحددة للمنبوك القيادي، (٢٥ درجة).

ب- اذكر فقط نظريات القيادة، موضحها بإيجاز تفسير إحداهما كظاهرة القيادة، (٢٥ درجة).

ج- اشرح في نقاط محددة ثلاثة فقط مما يلي: (٤٠ درجة)

١- أهمية القادة المحليين في العمل الإرشادي الزراعي.

٢- أنواع القيادات بصفة عامة، والقيادات الريفية بصفة خاصة.

٣- طرق تدريب القادة المحليين.

٤- الدوافع السيكولوجية للتطوع للعمل كقادة محليين.

٥- خطوات التعرف على واختيار القادة المحليين.

السؤال الثاني:

أ- فرق بين كل من القائد الابداعي، والقائد السوسيو مترى، والقائد وفقاً للبناء الاتصالي، (١٥ درجة).

ب- بين بالرسم مكانة القيادة في ظل التخطيط الاستراتيجي لايجاد واقع جديد، (١٥ درجة).

ج- اذكر ثلاثة ظروف بين القيادة في ظل كل من التخطيط الاستراتيجي، وفي ظل الانماط الاخرى من التخطيط، (١٥ درجة).

د- ارسم سوسيو جراما، وبين فيه خمسة من أنماط العلاقات السوسيو مترية، وأذكر فقط اثنين من المعاملات (المعادلات) السوسيو مترية، (١٥ درجة).

هـ- اذكر ست من القدرات اللازمة للتأثير وفقاً للقيادة الابداعية، (٣٠ درجة).

(نهاية أسئلة الإمتحان)

مع خالص تمنياتنا بالتوفيق،

لجنة الممتحنين : 1- أ.د عبد الغفار طه عبد الغفار 2 - أ.د صبري مصطفى صالح
3- أ.د محمد السيد سليمان القاضي

اجب على الأسئلة الآتية

السؤال الأول: (35 درجة)

اجب عن ما يلي :-

- 1- عرف المشروع الزراعي تعريفاً متكاملاً . (10 درجات)
- 2- صنف المشروعات الزراعية من حيث الحجم . (10 درجات)
- 3- ماهي العوامل المؤدية لنجاح المشروعات الإرشادية الزراعية. (10 درجات)
- 4- اذكر العوامل المؤدية لفشل المشروعات الإرشادية الزراعية. (5 درجات)

السؤال الثاني: (35 درجة)

اجب عن ما يلي:

- 1- اكتب ما لا يقل عن صفتين عن مشروع إرشادي زراعي تنوي القيام به، من جميع الزوايا التي تراها. (15 درجات)
- 2- عرف ماذا تعني دراسة الجدوى feasibility study للمشروع، موضحاً مدى أهميتها. (10 درجات)
- 3- وضح مدى علاقة نجاح المشروع بكل من: ملكية المشروع ، وإدارة المشروع. (10 درجات)

انظر خانة

السؤال الثالث: (40 درجة)

اجب عن (اربعة فقط) من الآتي:

- 1- بين كيف يرفع الالدين من قدر العمل الزراعي والعاملين فيه؟ (10 درجات)
- 2- اذكر محور التنمية الزراعية ، وشرح مشكلات التوسع الزراعي الالسي؟ (10 درجات)
- 3- اشرح باختصار (خمسة فقط) من منطقات العمل في البرامج والمشروعات الالشادية. (10 درجات)
- 4- قارن بين البرنامج والمشروعات والخطط في إطار احتياجات المجتمع. (10 درجات)
- 5- ما معنى البرنامج وضرورة إقراره؟ (10 درجات)

السؤال الرابع: (70 درجة)

وضح في نقاط محددة (مستعينا بالرسم) ما يلي:

- 1- أهمية التخطيط في العمل الالشادي الزراعي. (10 درجات)
- 2- مراحل خطوات بناء البرنامج الالشادي الزراعي. (10 درجات)
- 3- متضمنات خطة العمل . (10 درجات)
- 4- تعريف التقييم الالشادي ومتضمنات هذا التعريف. (10 درجات)
- 5- أهمية التقييم الالشادي ومتضمنات هذا التعريف. (10 درجات)
- 6- المعايير التي يمكن الاستناد اليها في تقييم التقييم الالشادي الزراعي . (10 درجات)
- 7- خطوات البرنامج التقييمي. (10 درجات)

مع أطيب الالنيات بالتوفيق

جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم التعليم الإرشادي الزراعي

الفرقة: السنة الرابعة



اسم وكود المقرر: القيادة في العمل الإرشادي ٢٠١٣، ١٤٠٣

مدة الامتحان: ساعتان

ميعاد الامتحان: من الساعة ٩-١١

الدرجة الكلية للامتحان: ١٨٠ درجة

العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣، الفصل الدراسي الثاني

لجنة المصححين: - أ.د. محمود طلحة نصار ٢- أ.د. سهير عزمي ٣- د. عاشور كامل

تعليمات الإجابة:

أجب عن جميع الأسئلة وفقا للتعليمات (مجموع الدرجات ١٨٠ درجة)

السؤال الأول: (٩٠ درجة)

- أ- عرف القيادة، ثم اشرح تفسير النظرية الموقفية، والوظيفية لظاهرة القيادة، (٢٥ درجة).
- ب- أذكر طرق التعرف علي القادة المحليين وإختيارهم، ثم ناقش احداها بالتفصيل، (٢٠ درجة).
- ج- ناقش بإيجاز مصادر القيادة، وإمكانية الإستفادة منها في العمل الإرشادي الزراعي، (٢٠ درجة).
- د- أذكر فقط خمسة مما يلي: (٢٥ درجة)
 - ١- أنماط القيادة.
 - ٢- خمسة من المبادئ الموجهة للأعمال القيادية.
 - ٣- أسباب الاستعانة بالقيادات المحلية الريفية في العمل الإرشادي الزراعي.
 - ٤- أنواع القيادة من وجهة النظر الإرشادية.
 - ٥- الفرق بين القائد والرئيس.
 - ٦- خمسة خصائص أساسية للقائد الناجح في العمل الإرشادي.

السؤال الثاني: (٩٠ درجة)

- أ- عرف كل من القائد الموسيومتري، والقائد وفقا للبناء الاتصالي، (١٠ درجات).
 - ب- ارسم ثلاثة من الأبنية الاتصالية، واحسب الرقم الاتصالي الكلي لكل منها، وحدد من هم الأفراد الذين ستوفر لهم فرصة احتلال المكانة القيادية، (٣٠ درجة)
 - ج- أذكر ثلاثة معاملات (معادلات) موسيومتريه، ووضح استخدام كل منها، (٣٠ درجة).
 - د- اشرح باختصار بناء العراك الاجتماعي وعلاقته بالقيادة الإرشادية الزراعية، (٢٠ درجة).
- (نهاية أسئلة الامتحان)

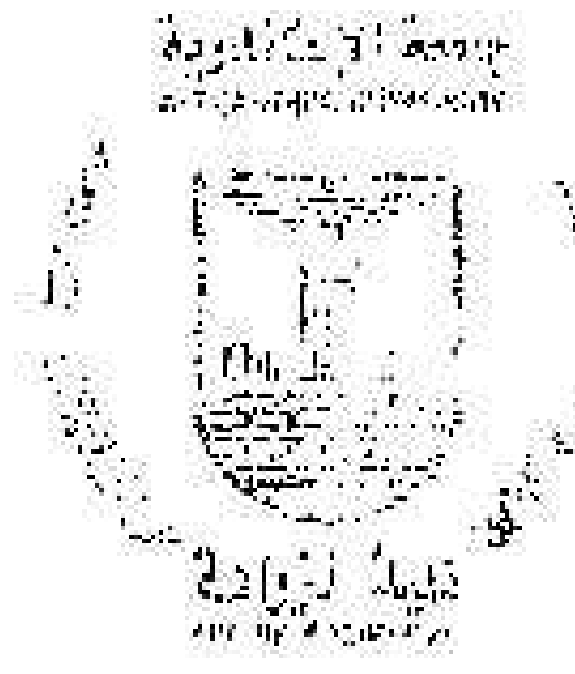
مع خالص تمنياتنا بالتوفيق،،

جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم التعليم الإرشادي الزراعي

الفرقة : الرابعة



اسم ونوع المقرر : مبادئ الصحافة الزراعية

(١٤ - ٥)

مدة الامتحان : ساعتان

تاريخ وميعاد الامتحان : ٢٠١٤/٥/٥

الدرجة الكلية للامتحان : ١٨٠ درجة

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤

د. مصطفى صبرى

د. أحمد وهدى زيد

لجنة الممتحنين : أ.د. سمير عثمان

تعليمات الاحياء: اجب عن جميع الاسئلة التالية :

المسئلات الأولى: (٩٠ درجة)

- ١- عرف الراى العام وأذكر الطرق المتبعه فى قياسه ..
- ٢- ماهى أهم خصائص الراى العام المتفق عليها..
- ٣- الأسس النفسيه للاخراج الصحفى..
- ٤- العلاقة بين حجم البنط وطول اسطر مع ضرب مثال على ذلك ..
- ٥- الشكل الهندسى لصياغة التذويت الخبرى ..
- ٦- خصائص المهنة فى الصحافة ..

المسئلات الثانى: (١٠ درجة)

- ١- اذكر السمات المختلفة للخبر مع شرح ثلاثة منها..
- ٢- تكلم باختصار عن الموضوعات التالية ..
 - (أ) الأنواع المختلفة للخبر ..
 - (ب) المستويات المختلفة للمقال ..
 - (ج) خطوات اعداد نشره إرشادية ..

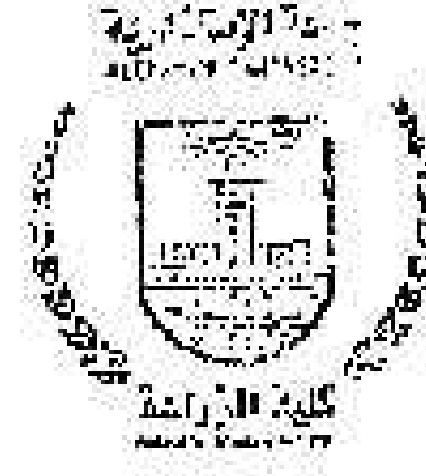
مع أطيب الامنيات بالتوفيق ..

جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم التطعيم الإرشادي الزراعي

الترقية: السنة الرابعة



اسم وكود المقرر: القيادة في العمل الإرشادي ٢٠١٤٠٢

مدة الامتحان: ساعتان

ميكاف الامتحان: من الميكاف ٩-١١

الدرجة الكلية للامتحان: ١٨٠ درجة

العام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٤. الفصل الدراسي الثاني

تة الممتحنين: - أ.د. محمود طلحة نصار - ٢- أ.د. مهدي عزم - ٣- د. مصطفى صبري

مادة الإجابة:

جيب عن جميع الأسئلة وفقا للتعليمات (مجموع الدرجات ١٨٠ درجة)

السؤال الأول: (٩٠ درجة)

- أكتب باختصار أنواع القيادات بصفة عامة، والقيادات الرئسية بصفة خاصة. مناقش طرق اكتشاف واختيار وتدريب القادة المحليين، (٤٥ درجة).

ب- أذكر المبادئ الموجبة للأعمال القيادية، ثم ناقش احداها بالتفصيل. (١٥ درجة)

ج- أذكر فقط خمسة مما يلي: (٢٥ درجة)

١- مزايا القيادة الديمقراطية.

٢- الصفات التي ينبغي أن يتحلى بها القائد المثالي.

٣- العوامل المحددة لسلوك القيادي.

٤- أنواع القيادة من وجهة النظر الإرشادية.

٥- الفرق بين القيادة والرئاسة.

٦- مصادر القيادة.

السؤال الثاني: (٩٠ درجة)

أ- عرف كل من القائد السوميوترية، والقائد. وفقا للبناء الاتصالي، (١٠ درجات)

ب- ارسم ثلاثة من الأبنية الاتصالية، واحسب الرقم الاتصالي الكلي لكل منها، وجمّد من هم الأفراد الذين

ستتوفر لهم فرصة اذلال المكانة القيادية. (٢٠ درجة)

ج- اذكر ثلاثة معاملات، (معادلات) سوميوترية، ووضح استخدام كل ماها، (٢٠ درجة).

د- ارسم سوميوجرام يوضح ست من انماط العلاقات السوميوترية، (٢٠ درجة).

(نهاية أسئلة الإمتحان)

مع خالص تهانينا بالتوفيق،،

جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم التعليم الإرشادي الزراعي

الفرقة : الرابعة

اسم وكنية المقرر : أساسيات إدارة العمل الإرشادي

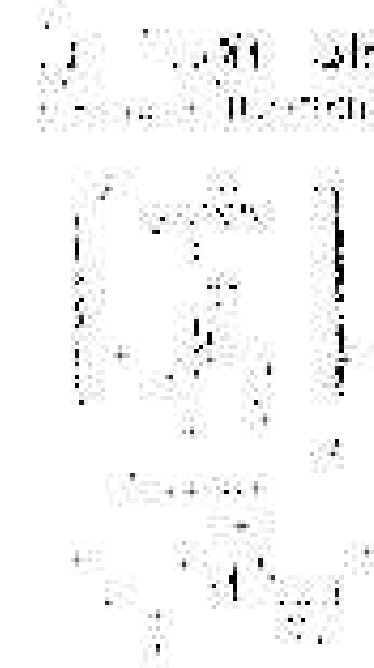
(٠١٤٠٧)

عدد الامتحان : اسانقان

تاريخ وسبوع الامتحان : ٢٠١٤/٥/٨

الدرجة الكلية للامتحان : ١٨٠ درجة

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٣



د. هادي ماهر

أ.د. محمد الشافعي

لجنة الممتحنين : أ.د. صبري صالح

تعليمات الإجابة: أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول: (٦٠ درجة)

أ- عرف الإدارة ثم بين متضمنات التعريف. (١٥ درجة)

ب- اشرح بالتفصيل أهمية الإدارة في مجال العمل الإرشادي الزراعي. (١٥ درجة)

ج- اذكر فقط وظائف الإدارة ثم تناول أحد هذه الوظائف بالشرح. (٣٠ درجة)

السؤال الثاني: (٦٠ درجة)

أ- عرف القرار ثم بين خطوات عملية اتخاذ القرارات. (٣٠ درجة)

ب- وضح كيف يمكن الاستفادة من النظرية الرياضية في اتخاذ القرارات في مجال العمل الإرشادي الزراعي. (٣٠ درجة)

السؤال الثالث: (٦٠ درجة)

أ- عرف مواقع العمل ثم بين أهمية تلك المواقع في العمل الإرشادي الزراعي. (٢٠ درجة)

ب- تناول بالشرح كيف يمكن الاستفادة من نظرية الحاجات لماساو ونظرية التوقع لبروم في زيادة دافعية المرشدين

الزراعيين للعمل. (٤٠ درجة)

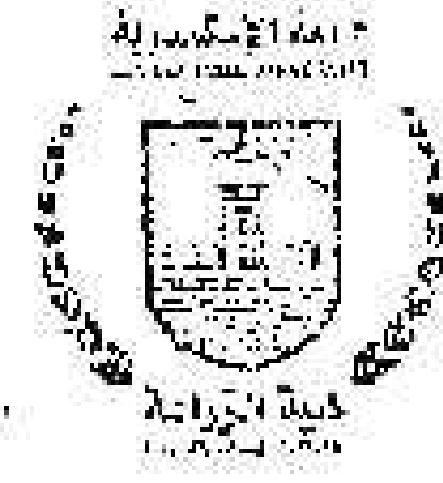
مع أطيب التمنيات بالتوفيق

جامعة القاهرة

كلية الزراعة

قسم التعليم الإرشادي الزراعي

القاهرة: السنة الرابعة



اسم ركود المقرر: إرشاد زراعي ٤٠٧

مدة الامتحان: ساعتان

مدة الامتحان: من الساعة

الدرجة الكلية للامتحان: ١٨٠ درجة

اتمام الامتحان: ٢٠١٣/٢٠١٤ . الفصل الدراسي الثاني

لجنة الامتحان: - أ.د. محمود طلحة نهار ٢ - أ.د. سهير عزيمى ٣ - د. مصطفى صبرى

تعليمات الإجابة:

أجب عن جميع الأسئلة وفقا للتعليمات (مجموع الدرجات ١٨٠ درجة)

السؤال الأول: (٩٠ درجة)

١- أعدد النظريات التي تعبر ظاهرة القيادة: اشرح ما يلي:

١- مبررات اختبار القيادة ظاهرة اجتماعية. (٥ درجات)

٢- أذكر فقط هذه النظريات، ثم تناول إحداها لتفسير ظاهرة القيادة. (٢٠ درجة)

٣- حدد الوظائف المختلفة لتلك النظريات في المجال القيادي. (٥ درجات)

ب- أذكر طرق التعرف على القادة المعالجين واختبارهم، ثم ناقش إحداهما بالتفصيل. (٢٠ درجة)

ج- ناقش بإيجاز مصادر القيادة، وإمكانية الاستفادة منها في العمل الإرشادي الزراعي. (٢٠ درجة)

د- أذكر فقط: (٢٠ درجة)

١- أنماط القيادة.

٢- أسباب الاستعانة بالقيادات المساهمة الرغية في العمل الإرشادي الزراعي.

٣- الفرق بين القائد والرئيس.

٤- خمسة خصائص أساسية للقائد الناجح في العمل الإرشادي.

السؤال الثاني: (٩٠ درجة)

أ- عرف كل من القائد السوسيومترى، والقائد وفقا للبناء الاتصالي. (١٠ درجات)

ب- ارسم ثلاثة من الأنوية الاتصالية، واحسب الرقم الاتصالي الكلي لكل منها، وحدد من هم الأفراد الذين

ستتوفر لهم فرصة احتلال الكافة القيادية. (٢٠ درجة)

ج- اذكر ثلاثة مهامات (مخادلات) سوسيومترية، ووضح استخدام كل منها. (٢٠ درجة)

د- اشرح باختصار بناء الحرائق الاجتماعي وعلاقته بالقيادة الإرشادية الزراعية. (٢٠ درجة)

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع خالص تحياتنا والتشوق

أسم وكون المقرر : أساسيات إدارة العمل الإرشادي

(٠١٤٠٧)

مدة الامتحان : ساعتان

تاريخ وميعاد الامتحان : ٢٠١٥/٦/١٥

الدرجة الكلية للامتحان : ١٨٠ درجة

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥



جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم التعليم الإرشادي الزراعي

الفرقة : الرابعة

لجنة الممتحنين : أ.د. صبري مصطفى صالح ، أ.د. محمد السيد القاضي ، د. هادي هاشم

تعليمات الإجابة: أجب عن جميع الأسئلة التالية :

التمهيد الأول: (٦٠ درجة)

أ- عرف الإدارة ثم بين مضمونات التعريف (٢٠ درجة)

ب- اذكر وظائف الإدارة - ثم تناول أهدافها بالتفصيل. (٢٠ درجة)

ج- تكتين المهارات الواجب توافرها في مديري الإرشاد الزراعي على اختلاف مستوياتهم الإدارية ناقش هذه

المهارات بالتفصيل. (٢٠ درجة)

التمهيد الثاني: (٦٠ درجة)

أ- عرف القرار ثم اذكر خطوات عملية اتخاذ القرارات في الإرشاد الزراعي. (٢٠ درجة)

ب- بين كيف يمكن لمدير الإرشاد الزراعي اتخاذ قرار استنادا إلى النظرية الرياضية. (٢٠ درجة)

ج- اشرح بإيجاز نظرية التوقع نظروم. (٢٠ درجة)

انظر خلف

السؤال الثالث: (٤٠ درجة)

أ- عرف كل من (٢٠ درجة)

٢- معادلة مؤشر الترابط

١- الاتصال في اتجاه واحد

٤- التنظيم الإداري

٣- نظام الاتصال

ب- أجب على أربعة فقط من الأسئلة التالية (٤٠ درجة)

١- بين الفوائد التي تعود على الإدارة من تطبيق نظام الاتصال من أسفل إلى أعلى

٢- وضع بالرسم فقط ثلاثة من أنماط الاتصال في الجماعة الصغيرة .

٣- اذكر فقط عناصر عملية الاتصال .

٤- أدوات الرقابة

٥- وضع المفردات الشخصية للاتصال .

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ..

جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم التعليم الإرشادي الزراعي

الفرقة : الرابعة



أسم وكود المقرر : ميدان الصحافة الزراعية

(٠١٤٠٥)

مدة الامتحان : ساعتان

تاريخ وميعاد الامتحان : ٢٠١٥/٦/١١

الدرجة الكلية للامتحان : ١٨٠ درجة

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥

لجنة الممتحنين : أ.د. سمير عبد العظيم عثمان، د. احمد وجدى زيد، د. مصطفى صبرى صالح

تعليمات الاجابة : اجب عن جميع الأسئلة التالية : (٩٠ درجة)

السؤال الأول : فسر في نقاط محددة مدى صحة العبارات التالية (خمسة فقط)

١- إن الصحافة تعريفات محددة في الواقع العملي .

٢- لا توجد للخبر صفات أو خصائص محددة تؤخذ في الاعتبار.

٣- معالجة الأخبار توجد أساليب متعددة لعرضها.

٤- إن الصحافة المحافظة ضوابطها وقواعدها.

٥- توجد أنواع مختلفة للمقالات وفقا لأهدافها.

٦- ليس للكاتب الزراعي مواصفات أو خصائص محددة بصفه عامة.

السؤال الثاني : اجب على الأسئلة التالية : (٩٠ درجة)

١- عرف الصحافة الزراعية ووضح خصائص اللغة الصحفيه؟ (١٠ درجات)

٢- ما هي العوامل التي أدت إلى تطور الصحافة حتى أصبحت مهنة؟ (١٠ درجات)

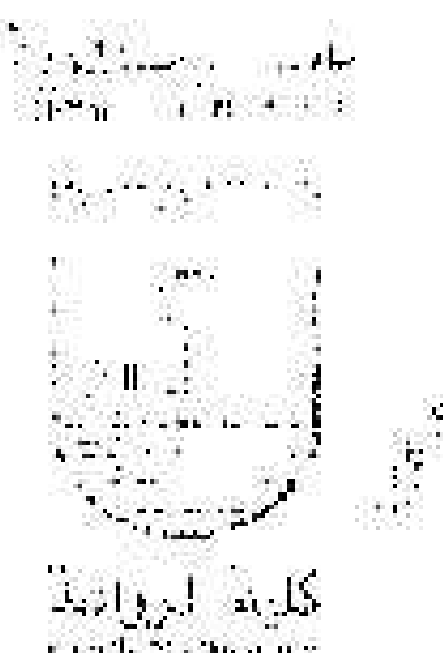
٣- الصحافة توجه إلى الرأي العام ولكنها تلعب دورا محدودا فيه. فما هي خصائص الرأي العام؟ وطرق قياسه؟ (١٥ درجة)

٤- ماهي أهم الخصائص الاقتصادية والاجتماعية للجمهور القارئ التي تؤثر على القالب المنتج في الكتابة الصحفيه (١٥ درجة)

٥- ماهي الأسس النفسية للإخراج الصحفي؟ (١٠ درجات)

٦- أهم النقاط الواجب إتباعها قبل وأثناء وبعد إجراء الحديث الصحفي؟ (٣٠ درجة)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق



1st Semester 2014 - 2015

Exam Committee:

Prof. Dr. Mohamed F. El-Shazly

Dr. Elsayy.M.A

Dr. Ahmed W. Zeid

Answer Instruction: Answer all of the following questions

First Question: (30 marks)

Clarify, in short sentences, the importance of studying the following:

- 1- Common extension program models.
- 2- The Gap-Act model.
- 3- A model for program evaluation (CIPP).

Second Question: (45 marks)

Mention:

- 1- Five of assumptions in extension program.
- 2- Five of extension program principles or characteristics.
- 3- Definition of Formative and Summative Evaluation.

Third Question: (60 marks)

What are the similarities and differences between each of the following:

- 1- Extension project and extension program.
- 2- Extension program and program work plan.
- 3- Problem solutions and educational objectives.
- 4- Monitoring and evaluation
- 5- Formative and summative evaluation.
- 6- Hierarchy of evidence for program evaluation.

Alexandria University - Faculty of agriculture.
Dept. of Extension Education.

Date: 21-1-2015

Final Exam. of Training and
Extension Work.
(0/404)

Exam. Committee: Professor Doctor
Mohamed ElKady and other members.
Duration: (9-11) a.m. (2 hours).

Answer the following Questions:

I- (a) Write briefly about community development/progress, showing why training is the way for progress.
(b) Draw the community development model.

II- (a) Define training - education - life long education, strategy, tactics.
(b) Compare between: - training & education, explain why it is necessary.
(c) Mention the elements of training situations, and the terms of effective training.
(d) Indicate training objectives, and to whom training is directed and why?

III- (a) Give three (3) definitions for objectives, and (3) definitions for goals.
(b) Draw a table or comparison chart, which shows the differences between goals & objectives.
(c) Define pre-service training, induction training and in-service training.

IV- Draw: - (without explanation).
(a) Training program for Person.
(b) The gap between present situation and future situation.
(c) The evil circle or triangle, and its relation with training & education, awareness, and how to overcome it. Explain briefly (10).

Hope you good luck

Alexandria University
Faculty of Agriculture
Department: Agr. Extension
Education
Class : The fourth year



Subject Name & Code: Leadership
in extension work, 01 403
Exam duration: Two hour
Exam date & time: 9-11
Total exam grade: 180 degrees

Academic Year 2014/ 2015

Academic Semester: second

Examiner's Prof. Dr. Sohear Azmy Dr. Ashour Kamel
Committee: Prof. Dr. Mahmoud talha Nassar

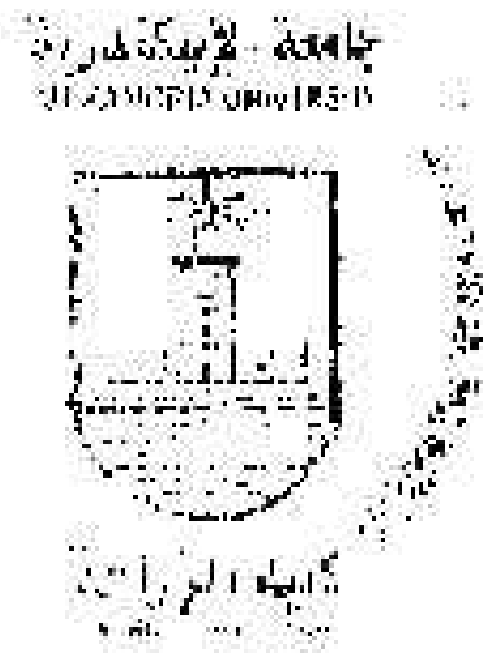
❖ Answer all the questions according to the instructions (total score 180 degrees)

- 1- Write a brief explaining of the factors affecting on the leadership process in the light of what studied. (60 grades)
- 2- Write about: (60 grades)
 - a- Difference between the group, team, and collective.
 - b- Difference between the sociometric and communication leader.
 - c- Draw three networks which show the gradation of the total communication values.
 - d- Draw sociogram which explaining the types of sociometrics links, and the status of elective leader.
- 3- Explain the following: (60 grades)
 - a- The definition of leader, leadership, and the basic skills of the leader.
 - b- Mention the leadership theories and explain one.
 - c- What are the areas of sciences which concerned with studying leadership?
 - d- Types or sources of power.
 - e- Compare between: Leadership & Management.

Best wishes

----- (The end of exam) -----

Alexandria University
Faculty of Agriculture



Subject Code: 36498

Selected Subjects on Agric. Economic & Social Issues

Time Allow: 2 Hours

Total Marks: 180

Date of Exam: 12/1/2015

Dept. of Agric. Extension Education
Level: Four

3rd Semester 2014- 2015

Exam Committee:

Prof. Dr. Shadia H. Farhy, Prof. Dr. Mohamed F. El-Shazly, Dr. Laila Massarin

Answer the following questions:

Question No1 (60):

The Extension Service has an educational responsibility both inside and outside the extension organization. Discuss such an educational responsibility inside the organization.

Question No. 2(60):

Program areas of Agricultural Extension Education would include:

- Education for Family Life.
- Education for Problem Solving.

a- Describe briefly the purpose of each of the above stated program areas.

b- Exemplify how each of those program areas would enhance Developmental tasks in life.

Question No.3(60):

Select one of the organizations, you may consider as supportive to the Agricultural Extension service, and then clarify – in specific points- its expected role in enhancing Research – Farmer linkages.

Best Wishes

Shadia Farhy

M. El-Shazly



لجنة الممتحنين : أ.د. محمود طلحة شعبان أ.د. سمير عزمي د. عاشور كامل عاشور

تعليمات الإجابة : أجب عن جميع الاسئلة:

السؤال الاول: (٦٠ درجة)

- ١- تقوم النظرية التفاعلية علي أساس التكامل بين المتغيرات الرئيسية في القيادة ناقش ذلك مع توضيح أهم ما تتميز به هذه النظرية؟
- ٢- أذكر خطوات التعرف علي واختيار القادة المحليين؟
- ٣- عرف القيادة واذكر عناصرها ثم ناقش كل عنصر فيها بإيجاز؟
- ٤- اذكر مصادر القيادة؟
- ٥- ناقش بإيجاز القيادات المحلية الزراعية ودورها في العمل الإرشادي الزراعي؟

السؤال الثاني: (٦٠ درجة)

- ١- عرف القيادة الديمقراطية مع ذكر (فقط) مميزات وأوجه قصورها؟
- ٢- أذكر فقط مزايا وأوجه قصور القواعد البرلمانية؟
- ٣- عرف فريق العمل مع ذكر سمات فريق العمل الفعال؟

السؤال الثالث: (٦٠ درجة)

- ١- فرق بين القائد السوسيومترى والقائد الإتصالي؟
- ٢- فرق بين كل من الجماعة، والفريق، والجمع؟
- ٣- ارسم ثلاث شبكات عمل توضح تدرج الرقم الإتصالي الكلي، ثم بين في نقاط الفرق بينهما؟
- ٤- ارسم سوسيوگرام يبين انماط الوصلات السوسيومترية، موضعا المكانة الاختيارية للقائد؟

انتهت الاسئلة

مع اطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق

اسم وكود المقرر : سيكولوجية التعليم الإرشادي ١٤٠٦

تاريخ الامتحان : ٢٠١٥/١/١٧

مدة الامتحان : ساعتان

الدرجة الكلية : ١٨٠ درجة



جامعة الإسكندرية

كلية الزراعة

قسم التعليم الإرشادي الزراعي

الفرقة : الرابعة لغة انجليزية

العام الجامعي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ الفصل الدراسي الأول

Prof/Mahmoud Talha

Dr/Ashour Kamel

Dr/ Moustafa Sabry

1. Define and differentiate the following terms. (30 degree)

Education- Psychology- Educational Psychology - Personality - Perception
Motivation.

2. Reinforcement/Punishment in Learning. (30 degree)

3. Measuring Personality. (30 degree)

4. Freud conceived of the human personality. (30 degree)

5. Gestalt Approaches to Form Perception. (30 degree)

6. Theories of Motivation. (30 degree)

M. Saleh



2nd Semester 2014 - 2015

Exam Committee:

Prof. Dr. Samir Osman

Dr. Ahmed W. Zeid

Dr. Moustafa Sabry

Comment if these statements (/) or (X) (Five only):

_____ There are different definitions for word "news".

_____ We have specific characteristic of good news.

_____ There is no types of essays regarding its objectives.

_____ Writing scientific essay must cover specific points.

_____ Agricultural Extension agent who writes in journals must has different character

_____ We are in need for news generally.

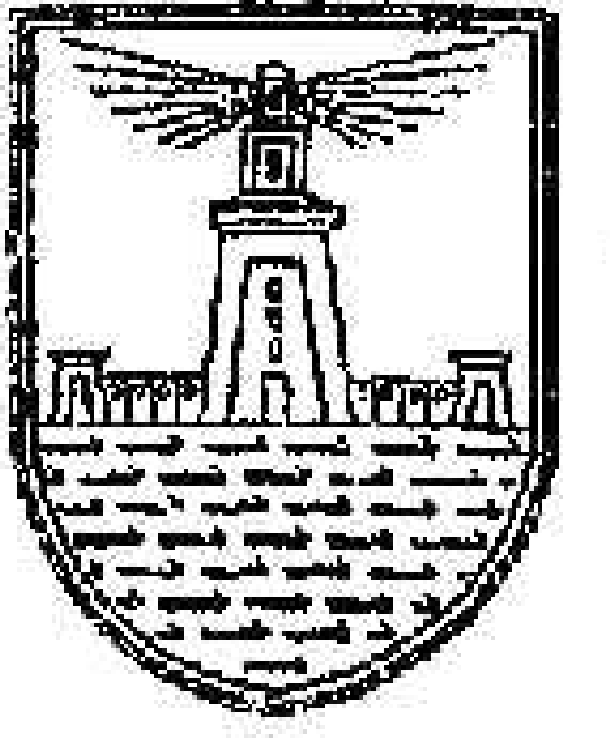
Explain only Five of the following statements

- 1) The written word is helping make advisory work with farm people more interesting.
- 2) There are many differences between writing NEWS, articles and interviews.
- 3) The main points you must follow before, through and after making an interview.
- 4) Your writing success depends upon how well your readers accept what you tell them.
- 5) The principles of Journalism due to the national conversation in the United states.
- 6) You must Know your readers before writing for them.
- 7) There are 6 W's you must take into consideration to be a good writer.

Best Wishes

المستوى: الرابع
اسم وكود المقرر: إدارة العمل الإرشادي (١٤٠٧)
مدة الامتحان: ساعتان
تاريخ وميعاد الامتحان: ١٥/١٠/٢٠١٦
الدرجة الكلية للامتحان: ١٨٠ درجة

جامعة الإسكندرية
ALEXANDRIA
UNIVERSITY
كلية الزراعة



انعام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ الفصل الدراسي الثاني

لجنة الامتحان: ١- أ.د. صبرى مصطفى صالح ٢- أ.د. محمد السيد القاضي ٣- أ.د. هدى محمد ماهر

معلومات الإجابة:

اجب على جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (٥ درجات)

ناقش بإيجاز مفهوم الإدارة مبينا وظائفها وأهميتها في العمل الإرشادي الزراعي.

السؤال الثاني: (٢٠ درجة)

وتنقسم باختصار مفاهيم المصطلحات الآتية:

١- الثقافة الإدارية

٢- الفعالية الإدارية

٣- المهارات الإدارية

٤- النظام المتكامل وخصائصه

٥- التنظيم

٦- الاتصال التنظيمي

٧- شركات الاتصال التنظيمي

السؤال الثالث: (٦٠ درجة)

أ- افترض أنك عينت مديرا للمركز الإرشادي في إحدى المناطق الصحراوية... فما هي أنواع القرارات التي يمكنك اتخاذها مع فكر أمثلة.

ب- " يمكن تصنيف متخذي القرارات في الإرشاد الزراعي إلى عدة أنماط " ناقش هذه العبارة مبينا الخصائص المميزة لكل منهم.

ج- بين كيف يمكن الاستفادة من النظريات المفسرة لادواف العمل في زيادة دافعية العاملين الإرشاديين للعمل.

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق